

**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ В КОСТЯНТИНІВСЬКОМУ ЛІЦЕЇ «ЕРУДИТ»
МЕЛІТОПОЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ**

Т.А. Єфименко

Україна, Запорізька область, Мелітопольський район, Костянтинівський ліцей
«Ерудит»

Серед вогників інтелектуальної культури,
які сяють навколо школяра,
вчитель мусить бути найяскравішим вогником
(В.Сухомлинський)

Нинішній стрімкий ритм життя ставить перед сучасними вчителями багато нових завдань у зв'язку з тим, що дитина ХХІ ст. вже з молодшого шкільного віку набуває навички роботи з Інтернетом та технікою, а сьогоднішні випускники повинні вийти зі школи із вміннями орієнтуватися у безкінечному потоці інформації, оволодівши технологіями життєвого успіху. Від цього залежить їхнє майбутнє. Тому сучасний вчитель повинен стрімко змінюватися, а сприяти цьому має організація науково-методичної роботи в ліцеї.

Методична служба в ліцеї – ключовий аспект в управлінні закладом нового типу та його модернізації, що ґрунтується на основі діагностики та прогнозування і спрямована на забезпечення безперервного і цілеспрямованого професійного розвитку кожного вчителя відповідно до сучасних вимог, творчої активності та потенціалу педагогічного колективу в цілому, вироблення інформаційного стилю діяльності, підготовки вчителів до роботи в нових умовах, залучення до дослідницько-експериментальної діяльності з метою впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес, навчає вчителів освітньо-методичним інноваціям. [1, с. 21]

Виявити й об'єктивно оцінити реальні можливості, здібності і талановитість кожного вчителя, виростити з них майстрів педагогічної справи, які забезпечать кінцевий результат – високий навчальний потенціал наших учнів, – основні складові методичної роботи.

Успіх розв'язання накреслених перед сучасною школою завдань багато в чому залежить від того, наскільки правильно сплановано в навчальному закладі організаційно-педагогічні та методичні заходи.

Вся методична робота, що проводиться в ліцеї, планується відповідно до результатів педагогічного діагностування і спрямовується на ґрунтовне теоретичне і практичне засвоєння педагогічним колективом актуальних проблем становлення сучасної школи, піднесення ефективності уроку, оновлення позакласної роботи. Вся структура методичної роботи спрямована на реалізацію проблемної теми ліцею.[3, с. 8]

До неї входять як традиційні, так і інноваційні форми методичної роботи. Так одна із педрад була проведена у формі методичної панорами з теми «Формування успішного освітнього середовища», яка сприяла успішній реалізації методичної теми ліцею, активізації особистості, розвитку творчого потенціалу, розширенню теоретичних і практичних знань педагогів, допомогла у вирішенні завдань, що стоять перед закладом в цілому і перед кожним вчителем окремо. Ліцей тісно співпрацює з ВГ «Основа» і методичну розробку даної педради можна знайти на сторінках бібліотеки ВГ «Основа».

Педагоги ліцею постійно вдосконалюють свій фаховий рівень на курсах підвищення кваліфікації, ознайомлюються, вивчають і творчо застосовують елементи передового педагогічного досвіду вчителів ліцею, району, області, країни. Так, зокрема, вчитель Беляєва С.М. брала участь у дистанційних он-лайн курсах для вчителів англійської мови, які викладають у молодших класах від Орегонського університету США. Практикуючі вчителі з 20 країн світу мали чудову можливість обмінятися педагогічним досвідом та обговорити проблеми сучасної педагогіки. По закінченню 10-тижневих курсів Світлана Миколаївна отримала сертифікат та кілька примірників методичної літератури.

Також, вчитель Беляєва С.М. взяла участь у міжнародній поїздки української делегації до Польської, Словацької, Австрійської та Чеської Республік за підтримки Міністерства освіти і науки України, Українського державного центру позашкільної освіти, Всеукраїнської молодіжної громадської організації «Серце до серця». До складу делегації увійшли представники органів управління освітою, керівники профтехучилищ, загальноосвітніх, позашкільних закладів, волонтери, вчителі що координують діяльність учнівських об'єднань з різних областей України. У ході поїздки вчитель мала можливість ознайомитися з культурною спадщиною вищезазначених країн.

Директор ліцею Неліпа С.В. брала участь у майстер - класі творчих керівників шкіл – координаторів обласного відділення громадських організацій – Асоціації керівників закладів нового типу України «Відроджені гімназії України» з менеджменту інновацій та освітнього лідерства, що проводив голова координаційної ради Асоціації лідерів освіти України, заслужений вчитель України Віктор Громовий.

Неліпа Світлана Василівна разом з волонтером Корпусу Миру США брала участь у тренінгу Корпусу Миру США з теми “Підтримка волонтерства та навчання під час запровадження суспільно корисних проектів для покращення життя у громаді як запорука сталого місцевого розвитку”

Важливим фактором підвищення професійної майстерності є участь педагогів у щорічному професійному конкурсі "Учитель року". Вчителі ліцею (Ткаченко О.О., Беляєва С.М., Маліцька І.О., Мартянова І.А. та інші) виявили бажання обмінюватися досвідом роботи та посіли призові місця.

Творчі доробки вчителі демонструють на засіданнях предметних МО на базі Костянтинівського ОО. В цьому навчальному році ліцей презентував проектну діяльність «Вулицями рідного села», де учні та вчителі представили перед громадою власні проекти щодо вивчення історії села.

Методичні надбання вчителі презентують на обласній виставці-ярмарку педагогічних ідей та технологій «Освіта Запорізького краю» де робота ліцею була відзначена дипломами ЗОШПО за вагомий внесок у розвиток інноваційного освітнього простору області.

Ліцей презентував досвід щодо використання ІКТ в навчально-виховному процесі на обласному конкурсі «Школа інформаційного суспільства» за результатами конкурсу посів III місце в номінації «Інформаційне середовище школи нового типу».

Для організації творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти педагогічних працівників, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання учнів щорічно в ліцеї здійснюється атестація педагогічних кадрів. Результатом проведення систематичної, ефективної методичної роботи є підвищення фахової майстерності вчителів : на протязі існування ліцею збільшився показник вчителів, яким присвоєно педагогічні звання «Старший учитель» та «Учитель –методист».

Свій досвід роботи вчителі висвітлюють на сторінках періодичних видань та «Учительському он-лайн журналі».

Фаховий рівень вчителів та науково-методична база ліцею дозволяє проводити семінари районного та обласного рівнів: проведені обласні дистанційні курси «Управління якістю освіти» для керівників шкіл району з залученням фахівців ЗОШПО, районний семінар –тренінг з прав людини, районний семінар-практикум «Дівчата керують світом з питань гендерної рівності, засідання районних методичних об'єднань.

Результативність методичної роботи висвітлюються на сайті ліцею та в особистому блозі заступника директора з НМР .

Дуже корисною та плідною є співпраця, особливо в умовах впровадження нового Державного стандарту початкової освіти, з ДНЗ «Теремок» (завідуюча Крижко Л.С.) за програмою «Наступність»: проведення спільних семінарів, круглих столів, педагогічних годин, виховних заходів.

Цілеспрямоване професійне зростання, самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи закладу. Тому тісна співпраця з вищою школою дозволяє ліцею діяти ефективно і успішно на основі пріоритетної перспективи, загальної для всіх партнерів, ефективно координувати спільну діяльність з чітким розумінням власної відповідальності. Співробітництво з вищою школою розглядається як можливість залучати методичні ресурси для підтримки закладу. Вони виступають у вигляді реалізації неперервної освіти, формуванні активної життєвої позиції дослідницької та проектної діяльності. [2, с.4] Викладачі вищих навчальних закладів запрошують вчителів ліцею на семінари, конференції для обміну досвідом , надають консультації так, наприклад, викладачі МДПУ заступник декана філологічного факультету МІНКОВА Ольга Федірівна, завідувача кафедрою англійської філології КОНОВАЛЕНКО Тетяна Василівна , викладач німецької мови Спіфанцева Лариса Анатоліївна. Учні ліцею з задоволенням відвідують Дні відкритих дверей вищих навчальних закладів, є постійними учасниками конференцій, літературних віталень, вузівських предметних олімпіад.

Результатом цілеспрямованої методичної роботи по реалізації проблеми ліцею «Формування успішного освітнього середовища сільської школи через розвиток творчих здібностей учнів» є підвищення показника зайнятих призових місць в районних та обласних конкурсах.

Постійний зв'язок між змістом методичної роботи та результатами педагогічної діяльності забезпечує безперервний процес вдосконалення професійної майстерності кожного вчителя.

Методична підготовка педагогічних кадрів – процес довготривалий, складний, багатогранний і динамічний . Це вимагає ефективної системи підготовки і неперервного навчання вчителів, класних керівників, і які б форми роботи ми з вами не обрали, але всі вони повинні сприяти перебудові навчально-виховного процесу з урахуванням вимог сьогодення, орієнтували на розвиток особистості з глибоко усвідомленою громадянською і соціальною позиції. [4, с. 15]

Література:

1. Григораш В.В. Робота з педагогічними кадрами. Харків « Основа », 2006 р;
2. Кир'янова І.В. Організація методичної роботи в школі. « Управління школою», № 11, 2004 р.
3. Тевлін Б.Л. Організація методичної роботи в школі. «Завуч », № 8, 2004 р.
4. Чаус М. Підвищення фахової майстерності вчителів Завуч.— 2005.— № 3.